



Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

ВАРИАНТ № 1505

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

4

3	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Имена российских государей следует писать только буквами



(например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) включение Бессарабии в состав России
- 2) заключение первого русско-византийского договора
- 3) окончание Смуты в России

Ответ:

—	—	—
---	---	---

2

Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|--|------------|
| А) принятие действующей Конституции РФ | 1) 1662 г. |
| Б) введение всеобщей воинской обязанности | 2) 1993 г. |
| В) Медный бунт | 3) 1480 г. |
| Г) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова | 4) 1799 г. |
| | 5) 1874 г. |
| | 6) 1907 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

- 1) *Вольные хлебопашцы,*
- 2) *Румчерод,*
- 3) *декабристы,*
- 4) *народники,*
- 5) *земства,*
- 6) *винная монополия.*

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

--

4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было



положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

5

Установите соответствие между процессом, явлением или событием (обозначено буквами) и фактом, относящимся к этому процессу, явлению или событию (обозначено цифрами).

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|--|--|
| А) период дворцовых переворотов | 1) борьба между Московским и Тверским княжеством |
| Б) правление Александра I | 2) приход к власти Елизаветы Петровны |
| В) период послевоенного восстановления | 3) образование Царства Польского |
| Г) усиление Московского княжества | 4) освоение целины |
| | 5) начало правления династии Романовых |
| | 6) «лысенковщина» |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«И тогда епископ корсунский с попами крестили Владимира. Крестился же он в церкви Святой Софии. А стоит эта церковь на высоком месте посреди города...»
Б)	«Аскольд же и Дир пришли. И выскочили все другие воины из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Вы оба не есть князья, ни рода княжеского. А я есмь рода княжеского. И тут вынесли Игоря. - А это — сын Рюрика».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) документ относится к периоду раздробленности Руси
- 2) Владимир женился на византийской принцессе Анне
- 3) в Киеве начала править династия Рюриковичей
- 4) после Аскольда и Дира в Киеве стал княжить Игорь



5) Олег прибыл из Новгорода

6) события происходили на территории Крыма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Ниже приведены фамилии видных революционеров. Выберите три фамилии тех из них, которые были участниками Бендерского восстания 1919 года.

- 1) И.М. Тихомиров
- 2) М.Д. Моқан
- 3) Г.И. Старый
- 4) А.Г. Завадский
- 5) И.Э. Якир
- 6) Г. Котовский

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) «Дорога жизни» была проложена в _____.

Б) В результате Сталинградской битвы в плен был взят немецкий фельдмаршал _____.

В) Корсунь-Шевченковская операция была проведена в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ленинград
- 2) Ф. фон Бок
- 3) 1943 г.
- 4) Сталинград
- 5) Ф. Паулюс
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между историческими событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ



- А) оборона Порт-Артура
Б) разгром Хазарского каганата
В) XXII Олимпийские игры
Г) война со Швецией 1590-1593 гг.

- 1) Н.С. Хрущев
2) Федор Иоаннович
3) Л.И. Брежнев
4) Святослав Игоревич
5) Алексей Михайлович
6) Р.И. Кондратенко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, о какой битве идет речь.

«Утром 1 февраля огненная буря обрушилась на позиции врага. Нам с наблюдательного пункта было видно, как весь передний край его обороны потонул в разрывах снарядов и мин. По артиллерийским позициям в глубине обороны бомбовые удары наносила авиация. Канонада грохотала долго. Наконец она стихла. И тотчас во многих местах над еще дымившейся черной землей затрепетали белые флаги. Появлялись они стихийно, помимо воли немецкого командования, и потому получалось, что на одном участке немцы сдавались, бросая оружие, а на другом еще продолжали драться. В отдельных местах бой шел еще сутки. Только утром 2 февраля остатки окруженной северной группы стали сдаваться в массовом порядке, и опять это происходило помимо воли фашистского командования. Окруженная группировка противника прекратила свое существование».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Присоединение Левобережной Украины к России	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) Прутский поход

2) взятие Казани



3) Алексей Михайлович

4) XVIII в.

5) Кавказская война

6) XVI в.

7) XIX в.

8) Екатерина II

9) Елизавета Петровна

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите

отрывок

из

исторического источника.

«После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.

Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.

1) Автор считает, что в период правления царя, описанный в данном отрывке, его жестокость проявилась сильнее, чем ранее.

2) Вельможа, упомянутый в данном отрывке, входил в состав Избранной рады.

3) Сын царя, о котором пишет автор, являлся единственным его наследником.

4) События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1580-х гг.



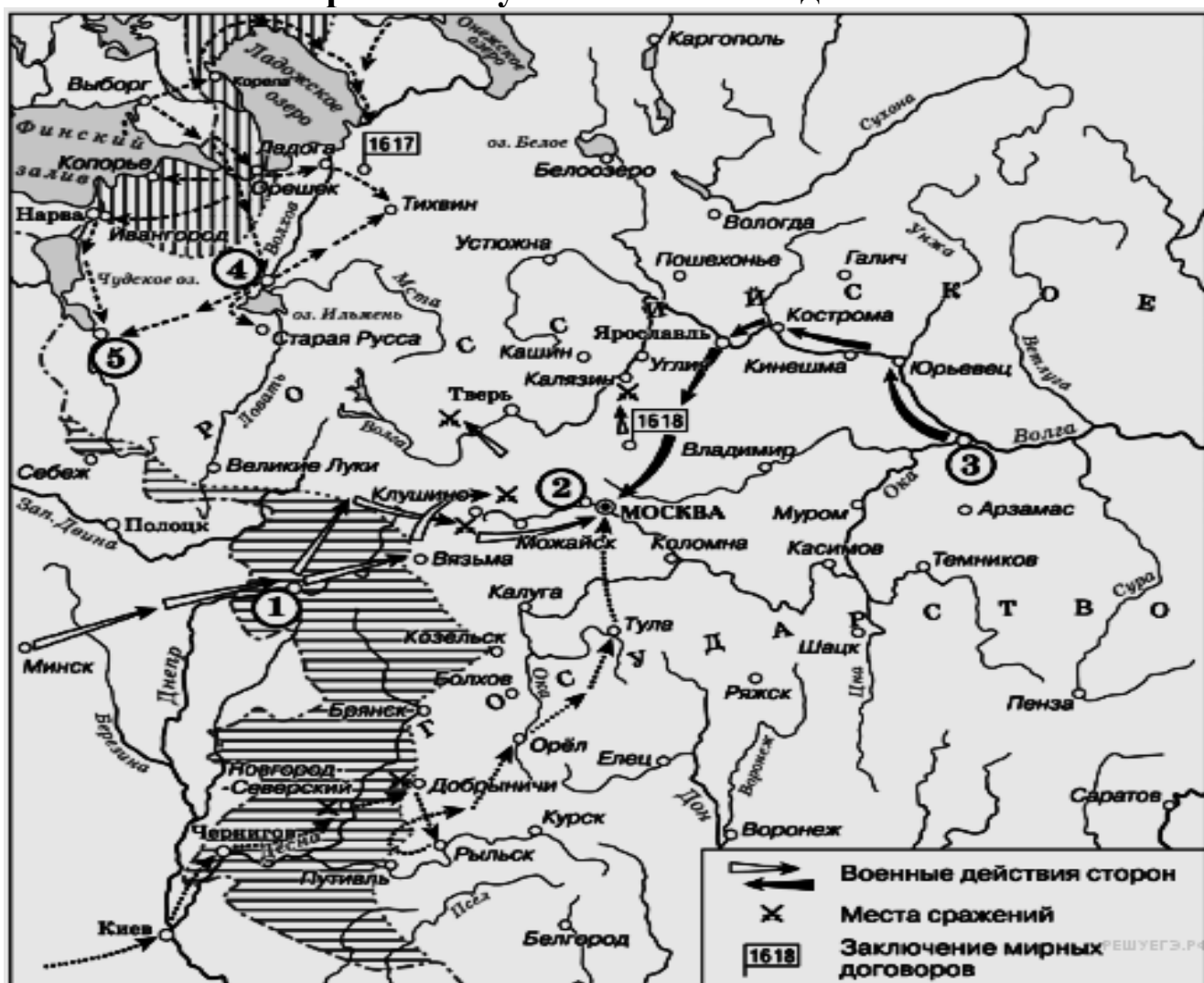
5) Версия о причине смерти царя, изложенная в отрывке, подтверждена современной наукой и считается общепринятой.

6) В период правления царя, о котором идёт речь, территория России расширилась в восточном направлении.

Ответ:

___	___	___
-----	-----	-----

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



13

Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

14

Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.



15 Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

16 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.

2) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».

3) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.

4) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.

5) Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.

6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.

Ответ:

—	—	—
---	---	---

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Печатная книга «Апостол»

Б) «Утро стрелецкой казни»

В) Исаакиевский собор

Г) «Юности честное зерцало»

1) Сюжет иллюстрирует события 1682 г.

2) Автор – И. Федоров

3) Автор – О. Монферран

4) Правила этикета

5) Правила семейной жизни

6) Сюжет иллюстрирует события 1698 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



18

Какие суждения о соборе на изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный собор выстроен в стиле ампир.
- 2) Архитектор собора — А. Н. Воронихин.
- 3) Строительство собора было посвящено победе России в Северной войне.
- 4) Собор был построен при Александре II.
- 5) Собор находится в Москве.

Ответ:

--	--

19

Кто из императоров, представленных ниже, правил Россией в то время, когда был создан этот памятник? В ответе запишите цифру, под которой он указан.





3



4

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения В.О. Ключевского

«Со второго десятилетия XVII в. в нашей истории последовательно выступает ряд новых фактов, которые заметно отличают дальнейшее время от предшествующего. Во-первых, на московском престоле садится новая династия. Далее, эта династия действует на поприще, всё более расширяющемся. Государственная территория, дотоле заключенная в пределах первоначального расселения великорусского племени, теперь переходит далеко за эти пределы и постепенно вбирает в себя всю русскую равнину, распространяясь



как до географических её границ, так почти везде до пределов русского народонаселения. В состав русского государства постепенно входят Русь Малая, Белая и, наконец, Новороссия, новый русский край, образовавшийся путем колонизации в южнорусских степях. Раскинувшись от берегов морей Белого и Балтийского до Чёрного и Каспийского, до Уральского и Кавказского хребтов, территория государства переваливает далеко за Кавказский хребет на юге, за Урал и Каспий на востоке. Вместе с тем происходит важная перемена и во внутреннем строе государства: об руку с новой династией становится и идёт новый правительственный класс. Старое боярство постепенно рассыпается, худея генеалогически и скудея экономически, а с его исчезновением падают и те политические отношения, какие прежде в силу обычая сдерживали верховную власть. На его место во главе общества становится новый класс, дворянство, составившееся из прежних столичных и провинциальных служилых людей, и в его пестрой, разнородной массе растворяется редееющее боярство... Среди этого непрерывного напряжения народных сил окончательно гибнет и свобода крестьянского труда: владельческие крестьяне попадают в крепостную неволю, и самая эта неволя становится новой специальной государственной повинностью, падающей на этот класс. Но, стесняемый политически, народный труд расширяется экономически: к прежней сельскохозяйственной эксплуатации страны теперь присоединяется и промышленная её разработка; рядом с земледелием, остающимся главной производительной силой государства, является с возрастающим значением в народном хозяйстве и промышленность обрабатывающая, заводско-фабричная, поднимающая нетронутые дотоле естественные богатства страны».

20

О какой новой династии идёт речь в документе? Назовите первого представителя новой династии. Укажите хронологические рамки его правления.

21

В чём, по мнению автора, состояли главные отличия данного периода русской истории от предшествующего? Назовите не менее трёх отличий.

Как назывался принятый в данном столетии свод законов, отразивший данные изменения? Укажите не менее двух положений данного документа.



23

В 1806—1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором такой программы и ближайшим советником императора стал М.М. Сперанский выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной карьеры благодаря трудолюбию и необычайным способностям. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов».

В чем суть проекта М.М. Сперанского? Укажите не менее двух положений. Почему же этот проект, вначале поддержанный императором, не был реализован? Назовите одну причину.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Гибель новгородской вольности явилась следствием грубого насилия извне, результатом московского завоевания, вследствие чего уникальная новгородская государственность была упразднена».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019-1054;

2) 1725-1762 гг.;

3) 1953-1964 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;



- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.